

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ



Кафедра «Энергообеспечения и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ГАЗОСНАБЖЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки **35.03.06** Агроинженерия

Профиль **Электротеплообеспечение муниципальных образований**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Челябинск
2019

Рабочая программа дисциплины «Газоснабжение сельского хозяйства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. №813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агринженерия, профиль - Электротеплообеспечение муниципальных образований.**


Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Гусева О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов»

«6» марта 2019 г. (протокол №7).

Зав. кафедрой «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов»,
доктор технических наук, профессор

 В.М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета

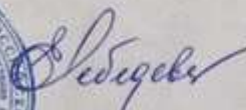
6 марта 2019 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
энергетического факультета,
кандидат технических наук, доцент

 В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки



 Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	28

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по использованию газа в сельском хозяйстве и эксплуатации газового оборудования, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления и перспективы развития систем газоснабжения;
- изучить нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование и овладеть навыками проектирования системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий;
- изучить особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств
- овладеть методами монтажа и эксплуатации газового оборудования

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать: основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения – (Б1.В.ДВ.01.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой - (Б1.В.ДВ.01.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа конструктивных особенностей объектов газового хозяйства - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.1)
ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать: нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения – (Б1.В.ДВ.01.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий - (Б1.В.ДВ.01.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.2)

ПКР-2. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1. ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Обучающийся должен знать: особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств - (Б1.В.ДВ.01.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач - (Б1.В.ДВ.01.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Газоснабжение сельского хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Лек)</i>	28
<i>Практические занятия (Пр)</i>	28
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	x
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52
Контроль	x
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Лек	Лаб	ПЗ		
1	2	3	4	5	1	2	3
Раздел 1. Добыча и транспортирование горючих газов							
1.1.	Общие сведения	8	2	х	х	6	х
1.2.	Нефтегазовые месторождения и подготовка газа к транспортировке	8	4	х	2	2	х
Раздел 2 Распределительные системы газоснабжения							
2.1.	Системы газоснабжения крупных потребителей ГРС.	12	4	х	4	4	х
2.2.	Газорегуляторные пункты.	8	2	х	2	4	х
2.3.	Регуляторы давления.	12	2	х	4	6	х
2.4.	Распределительные газовые системы.	18	4	х	4	10	х
2.5.	Сжиженные углеводородные газы.	6	2	х	х	4	х
Раздел 3. Использование газа в сельском хозяйстве							
3.1.	Процесс горения газа.	12	2	х	4	6	х
3.2	Применение газа на сельскохозяйственных предприятиях. Биогаз.	12	4	х	2	6	х
3.3	Бытовое газовое оборудование	12	2	х	6	4	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	108	28	х	28	52	х

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Добыча и транспортирование горючих газов

Общие сведения

Перспективы нефтегазовой отрасли народного хозяйства РФ и газообеспечение населенных пунктов Челябинской области. Параметры, характеризующие газ как топливо. Классификация горючих газов, характеризующие газ как топливо, Природные газы. Происхождение природного газа. Газы чистогазовых и газоконденсатных месторождений, попутные нефтяные газы. Искусственные горючие газы и способы их получения. Попутные газы промышленного производства. Искусственные горючие газы.

Нефтегазовые месторождения и подготовка газа к транспортировке.

Разработка нефтегазовых месторождений. Методы очистки газа от «вредных» примесей. Системы магистральных газопроводов. Элементы и оборудование магистралей. Разработка нефтегазовых мероприятий. Подготовка природного газа на промплощадках месторождений к его транспортировке.

Раздел 2 Распределительные системы газоснабжения

Системы газоснабжения крупных потребителей ГРС.

Схемы магистральных газопроводов от месторождений до крупных потребителей. Элементы и оборудование магистралей. Одноступенчатые и многоступенчатые распределительные системы газоснабжения крупных потребителей ГРС. Тупиковые и кольцевые распределительные системы газоснабжения. Классификация систем газоснабжения по давлению. Потребители газа высокого, среднего и низкого давления. Способы прокладки газопроводов распределительных систем оборудование и материалы газопроводов. Оборудование и материалы газопроводов распределительных систем. Защита металлических газопроводов от коррозии.

Газорегуляторные пункты.

Газорегуляторные пункты, их системы и основные элементы ГРП. Правила устройства и размещение ГРП. Эксплуатация и техническое обслуживание газорегуляторных пунктов.

Регуляторы давления.

Современные отечественные и зарубежные модели регуляторов давления. Пилотные и беспечные регуляторы типа РД и РДУК. Предохранительно-запорная аппаратура. Принцип действия статических и астатических регуляторов. Классификация регуляторов, регуляторы прямого и непрямого действия. Принцип действия регуляторов беспилотного и пилотного управления. Устройство и работа регуляторов типа РД и РДУК. Предохранительно-запорный (ПЗК) и предохранительно-сборный (ПСК) клапаны, их устройство, монтаж, эксплуатация. Техническое обслуживание газопроводов.

Распределительные газовые системы.

Режимы расхода газа и определение потребности в нем. Определение потребности в газе для бытовых потребителей, для коммунально-бытовых предприятий, на отопление и вентиляцию зданий. Режим потребления газа и способы регулирования неравномерности потребления газа. Методика гидравлического расчета распределительных тупиковых и кольцевых газовых сетей

Сжиженные углеводородные газы.

Способы снабжения потребителей СУГ. Способы получения. Основные и особые свойства сжижения газов. Способы снабжения потребителей сжиженным газом.

Раздел 3. Использование газа в теплотехнике и в сельском хозяйстве

Процесс горения газа.

Основы теории горения газов: воспламенение, его нижний и верхний пределы. Потребление количества воздуха для устойчивого горения газа. Объем и состав продуктов сгорания. Процесс горения газа и классификация газовых горелок. Принципиальные схемы и конструкции горелок диффузорного, кинетического и смешанного типов. Горелки с принудительной подачей воздуха.

Применение газа в сельскохозяйственных предприятиях. Биогаз.

Газоснабжение предприятий в сельской местности. применение газа в тепличном хозяйстве. Газовое отопление животноводческих и птицеводческих помещений. Использование газа для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Использование газового топлива для огневой обработки почвы и помещений. Применение газа в тракторах и автомобилях. Получение и использование биогаза в условиях сельского хозяйства. Нормативно-технические документы, регламентирующие условия применения газа на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

Бытовое газовое оборудование

Изучение конструкций газовых плит и определение КПД их горелок. Изучение отопительных агрегатов типа АОГВ, ВАХИ и др. для индивидуальных домов и квартир. Изучение конструкции проточных водонагревателей. Нормативно-технические документы, регламентирующие условия применения газа в быту.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1.	Перспективы нефтегазовой отрасли. Параметры, характеризующие газ как топливо. Классификация горючих газов. Природные газы. Искусственные горючие газы и способы их получения.	2
2.	Разработка нефтегазовых месторождений. Подготовка природного газа на промплощадках месторождений к его транспортировке. Методы очистки газа от «вредных» примесей.	4
3.	Схемы магистральных газопроводов от месторождений до крупных потребителей. Одноступенчатые и многоступенчатые распределительные системы газоснабжения крупных потребителей ГРС. Тупиковые и кольцевые распределительные системы газоснабжения. Классификация систем газоснабжения по давлению.	4
4.	Газорегуляторные пункты, их системы и основные элементы ГРП. Правила устройства и размещение ГРП. Эксплуатация и техническое обслуживание газорегуляторных пунктов. Способы прокладки газопроводов распределительных систем.	2
5.	Принцип действия и классификация регуляторов давления. Предохранительно-запорный (ПЗК) и предохранительно-сборный (ПСК) клапаны, их устройство, монтаж, эксплуатация. Техническое обслуживание газопроводов.	2
6.	Определение потребности в газе для бытовых потребителей, для коммунально-бытовых предприятий. Режим потребления газа и способы регулирования неравномерности потребления газа.	4
7.	Сжиженные углеводородные газы. Способы получения. Основные и особые свойства сжижения газов. Способы снабжения потребителей сжиженным газом	2
8.	Основы теории горения газов: воспламенение, его нижний и верхний пределы. Потребление количества воздуха для устойчивого горения газа. Объем и состав продуктов сгорания. Классификация, принципиальные схемы и конструкции газовых горелок.	2
9.	Газоснабжение предприятий в сельской местности. Методика гидравлического расчета распределительных тупиковых и кольцевых газовых сетей. Получение и использование биогаза в условиях сельского хозяйства.	4
10.	Бытовое газовое оборудование. Нормативно-технические документы, регламентирующие условия применения газа в быту.	2
	Итого	28

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Определение характеристик и параметров газа: аналитический расчет теплоты сгорания газового топлива, плотности газовой смеси; определение концентрационных пределов воспламенения (взрываемости) газов	2

2.	Гидравлический расчет кольцевых и тупиковых газовых сетей для заданного населенного пункта	4
3.	Изучение общего устройства и компоновки газорегуляторных пунктов (ГРП).	2
4.	Изучение устройства и принципа действия регуляторов давления на разрезах и образцах. Методика подбора регуляторов давления с использованием номограмм.	2
5.	Изучение устройств и принципа действия предохранительно-запорных (ПЗК) и предохранительно – сбросных (ПСК) клапанов. Принципы их подбора и настройки	2
6.	Определение годовых расчетных расходов газа для заданного населенного пункта по существующим нормам потребления газа	4
7.	Расчет процесса горения газа: определение количества газового топлива для обеспечения заданной тепловой мощности оборудования; определение необходимого количества воздуха для полного сгорания топлива; определение количества дымовых газов при сгорании газового топлива; выбор дутьевых вентиляторов и дымососов.	4
8.	Использование газа для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Использование газового топлива для огневой обработки почвы и помещений.	2
9.	Изучение конструкций газовых плит и определение КПД их горелок	2
10.	Изучение отопительных агрегатов типа АОГВ, ВАХИ и др для индивидуальных домов и квартир	2
11.	Изучение проточных водонагревателей	2
	Итого	28

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	29
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	52

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Газообеспечение населенных пунктов Челябинской области.	1
2.	Газы чистогазовых и газоконденсатных месторождений, попутные нефтяные газы. Искусственные горючие газы и способы их получения	5
3.	Определение возможности гидратообразования при транспортировании газа по трубопроводам;	2
4.	Способы прокладки газопроводов распределительных систем оборудование и материалы газопроводов. Оборудование и материалы газопроводов распределительных систем. Защита металлических газопроводов от коррозии.	4
5.	Новое отечественное и зарубежное газовое оборудование для систем газоснабжения: новые материалы и арматура для газопроводов. Компоновка газорегуляторных пунктов (ГРП), новые газорегуляторные пункты (блочные, шкафные, мобильные);	4
6.	Регуляторы давления и предохранительно-запорная аппаратура: принцип работы, устройство, монтаж, эксплуатация.	6
7.	Определение годовых расчетных расходов газа по существующим нормам потребления газа. Гидравлический расчет кольцевых и тупиковых газовых сетей	10
8.	Способы получения. Основные и особые свойства сжижения газов. Способы снабжения потребителей сжиженным газом	4
9.	Изучение принципа действия и устройства газовых горелок. Принцип расчета. Современные эффективные горелки для бытовых и коммунальных установок; аппаратура контроля, автоматики и безопасности в газовых хозяйствах. Расчет подовых горелок по заданным параметрам котлов	6
10.	Газовое отопление животноводческих и птицеводческих помещений. Использование газа для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Использование газового топлива для огневой обработки почвы и помещений. Применение газа в тракторах и автомобилях. Получение и использование биогаза в условиях сельского хозяйства	6
11.	Изучение приборов для измерения расхода и количества газа. Изучение приборов автоматики и контроля в газовом оборудовании	4
	Итого	52

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Исследования Физико-химических свойств газов: Методические указания для самостоятельного изучения разделов дисциплин «Газоснабжение сельского хозяйства» и «Эксплуатация газового оборудования» и выполнения выпускных квалификационных работ / сост.О.С. Пташкина-Гирина, О.А. Гусева . – Челябинск, 2017 г.[Электронный ресурс]: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/26.pdf>

2. Новопашина Н. А. Газопотребление и газораспределение [Электронный ресурс]. 2, Надежность систем газоснабжения / Н.А. Новопашина; Е.Б. Филатова - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 - 152 с. - Доступ к полному

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

Ионин, А.А. Газоснабжение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : 1.. Лань, 2012. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2784

Колпакова, Н.В. Газоснабжение / Н.В. Колпакова, А.С. Колпаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени 2. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 201 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-7996-1185-9 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275734>

Дополнительная литература

1. Гулько, Т. В. Газификация и газоснабжение сельского хозяйства [Текст] : Учеб.пособие для с.-х.вузов / Гулько Т.В., Драганов Б.Х., Шишко Г.Г. — М.: ИРИЦ "Фермер", 1994. — 319с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Исследования Физико-химических свойств газов: Методические указания для самостоятельного изучения разделов дисциплин «Газоснабжение сельского хозяйства» и «Эксплуатация газового оборудования» и выполнения выпускных квалификационных работ / сост.О.С. Пташкина-Гирина, О.А. Гусева . – Челябинск, 2017 г.[Электронный ресурс]: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/26.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение: Kompas, AutoCad, MS Office, Windows, MyTestX10.2.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория сектор Д, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Комплект автоматики ГРП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	18
4.1.1.	Ответ на практическом занятии	21
4.1.2.	Тестирование	21
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1.	Зачет	25

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация.
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать: основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения – (Б1.В.ДВ.01.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой - (Б1.В.ДВ.01.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа конструктивных особенностей объектов газового хозяйства - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать: нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения – (Б1.В.ДВ.01.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий - (Б1.В.ДВ.01.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ПКР-2. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация.
ИД-1. ПК-2 Осуществляет производственн	Обучающийся должен знать: особенности	Обучающийся должен уметь: применять	Обучающийся должен владеть: навыками	1. Ответ на практике	1. Зачет

ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств - (Б1.В.ДВ.01.01-3.3)	знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач - (Б1.В.ДВ.01.01-У.3)	контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.3)	ском занятии; 2. Тестирование	
---	---	---	--	----------------------------------	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.01-3.1	Обучающийся не знает основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения	Обучающийся слабо знает основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения	Обучающийся знает основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные направления и перспективы развития систем газоснабжения, элементы систем газоснабжения с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.01-У.1	Обучающийся не умеет выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой	Обучающийся слабо умеет выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой	Обучающийся умеет выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать схемные решения элементов и систем газоснабжения с перспективой
Б1.В.ДВ.01.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа	Обучающийся слабо владеет навыками анализа конструктивных	Обучающийся владеет навыками анализа конструктивных	Обучающийся свободно владеет навыками анализа конструктивных

	конструктивных особенностей объектов газового хозяйства	особенностей объектов газового хозяйства	особенностей объектов газового хозяйства с небольшими затруднениями	особенностей объектов газового хозяйства
--	---	--	---	--

ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.01-3.2	Обучающийся не знает нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения	Обучающийся слабо знает нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения	Обучающийся знает нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормативно-технические документы, на которых основывается проектирование систем газоснабжения с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.01-У.2	Обучающийся не умеет проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий	Обучающийся слабо умеет проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий	Обучающийся умеет проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проектировать системы газоснабжения населенных пунктов и предприятий
Б1.В.ДВ.01.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов	Обучающийся слабо владеет навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов	Обучающийся владеет навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками расчета и методами проектирования газовых комплексов

ИД-1. ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.01-3.3	Обучающийся не знает особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств	Обучающийся слабо знает особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств	Обучающийся знает особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает особенности эксплуатации систем газоснабжения индивидуальных домов и фермерских хозяйств с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.01-У.3	Обучающийся не умеет применять знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач	Обучающийся слабо умеет применять знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач	Обучающийся умеет применять знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять знания об эксплуатации систем газоснабжения для решения инженерных задач
Б1.В.ДВ.01.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования	Обучающийся слабо владеет навыками контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования	Обучающийся владеет навыками контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками контроля технологических процессов, методами монтажа и эксплуатации машин и газового оборудования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Исследования Физико-химических свойств газов: Методические указания для самостоятельного изучения разделов дисциплин «Газоснабжение сельского хозяйства» и «Эксплуатация газового оборудования» и выполнения выпускных квалификационных работ / сост.О.С. Пташкина-Гирина, О.А. Гусева . – Челябинск, 2017 г.[Электронный ресурс]: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/26.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Газоснабжение сельского хозяйства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1	Для Уренгойского месторождения газа (Тюменская область) определить теплоту сгорания газов (высшую и низшую), плотность газа, пределы взрываемости в смеси воздуха с газом.	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
2	1. Определить возможность (опасность) гидратообразования в трубопроводе подающем газ, с температурой газа 10°C и давлении 25 атм. 2. Определить расчетный расход газов для газопровода, который подает газ в 15 трехкомнатных квартир, площадью 45 м ² и 15 однокомнатных квартир, площадью 18м ² . Норма жилой площади на человека 9 м ² . Теплота сгорания 36000 кДж/м ²	ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3	Для Уренгойского месторождения газа определить необходимое количество воздуха для полного его сгорания; количества дымовых газов при сгорании; выбрать дутьевой вентилятор и дымосос.	ИД-1. ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
		монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

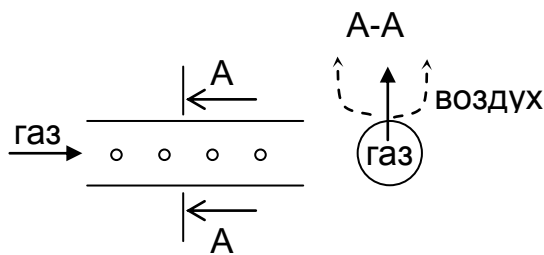
Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<p>1.Теплота сгорания газа определяется:</p> <p>а) по плотности газа; б) по месту добычи; в) <i>по составу газа.</i></p> <p>2.Пропан для сжиженного газа получают:</p> <p>а) из газового месторождения; б) из газоконденсатного месторождения; в) <i>искусственного получения.</i></p> <p>3.Давление в газопроводе природного газа составляет до 4 кПа – это газопровод?.</p> <p>а) <i>низкого давления;</i> б) среднего давления; в) высокого давления.</p> <p>4.Пределы воспламеняемости и взрываемости газоздушных смесей?</p> <p>а) <i>содержание газа в смеси меньше нижнего предела воспламеняемости;</i> б) <i>содержание газа в смеси выше верхнего предела воспламеняемости</i> в) содержание газа в смеси между нижним и верхним пределом воспламеняемости.</p> <p>5.Допустимый уровень звукового давления при работе горелки?</p> <p>а) до 110 дБ; б) <i>до 85 дБ;</i> в)до 95 дБ</p> <p>6. Какой тип горелки показан на схеме?</p>	<p>ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>



- a) инжекционная;
- b) *диффузионная*;
- c) с принудительно подачей воздуха.

7. Где применяются горелки с принудительной подачей воздуха?

- a) газовые отопительные приборы;
- b) газовые плиты.
- c) *промышленные тепло агрегаты*.

8. Где применяются инжекционные горелки с коэффициентом избытка воздуха $\alpha > 1$?

- a) котлы;
- b) тепло агрегаты;
- c) отопительные приборы.

9. Сколько ГРУ допускается располагать в одном здании?

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3.

10. Указать все причины применения огнепреградителей.

- a) предохранения газопровода от попадания в него воздуха (кислорода);
- b) защита от взрыва газовой смеси;
- c) локализация ламинарного пламени;

Правильные ответы выделены курсивом.

2.

11. Газовые сети делятся на:

- a) сети низкого и высокого давления двух ступеней;
- b) *сети низкого и среднего давления*;
- c) сети низкого, среднего и высокого давления 2-х ступеней.

2. Расчетный расход газа при определении диаметра трубопровода находится с помощью коэффициента неравномерности расхода:

- a) *часового по году*;
- b) *часового по месяцу*;

ИД-3.УК-1
Рассматривает
возможные варианты
решения задачи,
оценивая их достоинства
и недостатки

	<p>с) часового по суткам.</p> <p>3. Потери давления в газопроводе определяются:</p> <p>а) по скорости движения газа; б) по расходу газа и диаметру трубы; с) по диаметру трубы и скорости движения.</p> <p>4. Где применяются многоступенчатые системы газоснабжения ?</p> <p>а) в больших городах; б) в средних городах; с) в поселках.</p> <p>5. Какие потребители непосредственно присоединяются к <i>распределительным</i> городским газовым сетям?</p> <p>а) гражданские здания, здания коммунально-бытового назначения, мелкие предприятия; б) промышленные предприятия, общественные здания; с) общественные здания, отопительные котельные.</p> <p>6. Если потребление газа из сети больше, чем подача его в сеть, что произойдет?</p> <p>а) повысится температура газа; б) повысится выход оксидов азота; с) <i>повысится температура газа, повысится выход оксидов азота.</i></p> <p>7. Какую схему газоснабжения <i>сжиженного</i> углеводородного газа применяют в селах с рассредоточенной планировкой?</p> <p>а) схема с установкой баллонов; б) схема с установкой резервуаров; с) схема с установкой баллонов и резервуаров.</p>	
3.	<p>1. Открытие клапана проточного водонагревателя осуществляется за счет:</p> <p>а) давления воды в водопроводе (нижней камере); б) разряжение в верхней камере; с) <i>давление в нижней и разряжение в верхней камере.</i></p> <p>2. Перемещение регулирующего органа в регуляторах давления за счет давления газа с низкой стороны происходит в регуляторах:</p> <p>а) РДУК-2; б) РДСТ-1; с) РД-32М.</p>	<p>ИД-1. ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>

	<p>3. Перемещение регулирующих органов в регуляторах давления за счет давления газа с высокой стороны происходит в регуляторах:</p> <p>a) РДУК-2; b) РДСГ-1; c) РД-32М.</p> <p>4. Какое давление должно поддерживаться в газопроводе с искусственным газом?</p> <p>a) до 4 кПа; b) до 3 кПа; c) до 2 кПа.</p> <p>5. Через какое устройство осуществляется связь между газопроводами различного давления?</p> <p>a) через ГРП; b) через ГРС; c) непосредственно присоединяются.</p> <p>6. Где применяются 2-х ступенчатые системы газоснабжения низкого и среднего давления?</p> <p>a) в больших городах; b) в малых поселках; c) в средних городах; d) в сельских населенных пунктах.</p> <p>7. К какой защите от коррозии газопровода относится защита газопровода с помощью изоляции?</p> <p>a) к пассивной защите; b) к активной защите; c) происходит электрический дренаж.</p> <p>8. От какого вида тока защитой является электрический дренаж?</p> <p>a) почвенной коррозии; b) блуждающего тока; c) катодного тока.</p>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение газа в с.х. производстве и быту. 2. Добыча природных газов. 3. Вредные примеси в газах и способы их очистки. 4. Определение теплоты сгорания газов. 5. Искусственные газы и способы их получения. 6. Схема транспортировки газа от месторождения до потребления. 7. Расчет процесса горения. 8. Способы определения расхода и количества потребляемого газа.. 	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в газе для бытовых нужд. 2. Определение потребности в газе для коммунальных и промышленных предприятий. 3. Годовой график потребления газа и способы его выравнивания. 4. Определение потребности в газе для отопления и вентиляции. 5. Режимы потребления газа. Коэффициенты неравномерности расхода газа. 6. Определение максимального часового расхода газа. 7. Расчет диаметров газопровода низкого давления. 8. Схемы систем газоснабжения, виды газопроводов. 9. Способы прокладки, арматура и оборудование газопроводов. 	ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	<p>10. Виды коррозии газопроводов. Схема электродренажа.</p> <p>11. Виды коррозии. Устройство катодной и протекторной защиты.</p> <p>12. ГРП, назначение и основные узлы.</p>	
3.	<p>1. Определение КПД горелок газовых плит.</p> <p>2. Газовые горелки. Принцип сжигания газа, схема горелок.</p> <p>3. Принцип расчета подовой газовой горелки.</p> <p>4. Правила эксплуатации газового оборудования.</p> <p>5. Правила эксплуатации наружных газопроводов</p> <p>6. Приборы регулирования и безопасности бытовых приборов</p> <p>7. Правила производства ремонтных и аварийно-восстановительных работ.</p> <p>8. Применение газа в автотранспорте.</p> <p>9. Приточно-вытяжные устройства для установки газовых приборов, устройство парового котла.</p> <p>10. Принцип действия регуляторов статического типа.</p> <p>11. Принцип действия регуляторов типа РД-32.</p> <p>12. Принципиальная схема и работа регуляторов астатического типа.</p> <p>13. Схема и работа регуляторов прямого действия (РД).</p> <p>14. Принцип работы регуляторов непрямого действия.</p> <p>15. Принцип действия регуляторов типа РДУК-2.</p> <p>16. Назначение и принцип действия ПЗК и ПСК.</p> <p>17. Бытовые приборы и условия их установки.</p> <p>18. Типы и устройство газовых плит, правила эксплуатации.</p> <p>19. Типы и устройство проточных водонагревателей, правила эксплуатации.</p> <p>20. Типы и устройство водонагревателей для систем отопления. Правила эксплуатации.</p>	<p>ИД-1. ПК-2</p> <p>Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

